

緣與圓

88歲大學生畢業書懷 英二C 鍾毅青

畢業考完最後一堂課，教授收好考卷，抱起班代致謝師恩的一束捧花，目光依戀地環視班上的每一個座位，笑容燦爛，「恭賀大家畢業，前程遠大！謝謝美麗的鮮花。」出了教室門，再兩度回顧而走向長廊。教室裡沒有歡騰聲，近兩週來的緊張氣氛才漸漸地融緩。露臺外的喧嘩，忽地驚醒了教室裏的安靜。門外一名張大著眼睛的女同學，揮動著相機向我招手，「爺爺，你今天還沒有和我照相。」然後，接連地，「爺爺，我們即將分別了，你要抱抱我，要像小時候我爸爸一樣地抱抱我。」「爺爺，你偏心，你抱了她兩次。」「爺爺，你要寫好多句鼓勵我的話，用英文哦！」「好，好，好乖的孩子們，我真的都很愛妳/你們，與妳/你們在一起，天天都很開心啊！」

天地間隨處散佈著「緣」，當一些緣相遇時，便可連結成多個的「圓」，這個圓中蘊含著無窮的快樂、幸福、美麗和希望。「緣」無由選擇，就像我隨緣進入臺中技術學院（今升格科技大學）讀書，十一個年頭完成了四個學位的階程。同班同學對我的尊稱，從「鍾大哥」到「鍾伯伯」而升到「鍾爺爺」！我與班上的每位同學親同家人，忘年如手足；陶樂於88歲大學生的歡欣和榮耀。

青少年學生時期，我最喜愛音樂、中國文學和英文三科。前二者克能在顛沛中先後完成學業；後者卻蹉跎數十載猶望興歎！民國85年冬，得緣隨合唱團到耶路撒冷參加慶祝聖誕國際合唱節演唱，沿途深困於用英語溝通和和歌詞發音的不夠順暢；由此激發從根學習英文的意願。88年春，那是我任教省立中興高中屆齡退休後的第九年，進入了臺中科大空中學院英文科；91年秋繼續應用商學系。95年秋就讀進修專校英文科；99年秋連接應用英語系。自88年春至今，期間有兩年半時間在國外旅遊和進修外，整十一年時間與母校師生結緣。師長悉以鼓勵和幫助學生學習的態度教學，和藹親切。每學期必修18-20學分，我家住南投，昕夕往還，晨風夜雨，寒冬溽暑，未嘗怠懶。品學成績每學期平均在85分之譜。回顧任教高中四十年間，寒暑假猶心繫業務；豈能冀望於年近九十而再重溫學生美夢。

讀書增長智慧，智慧乃生命之泉源。青少年讀書開創錦繡前程；壯年讀書拓展鴻圖偉業；老年讀書求得心靈寧靜，精緻人生。清末民初學人梁啟超先生，嘗以「野人獻曝」形容讀書之樂。美哉斯言！爰步前賢睿智之見以抒寸懷。

